



Activiteiten bij Wiebeltand

Isabelle de Ridder & Monique Dozy

Clavis Uitgeverij

Verhaal: **Opa en oma**, pagina 8

Vak: taal/drama

Tijdsduur: 20-25 minuten

Vorbereiding:

- Verzamel de materialen.
- Leg eventueel enkele verkleedkleden of attributen klaar.

Materiaal:

- Foto's van verschillende opa's en oma's (jong, oud, hip, sportief, verkleed, enzovoort, zie bijlage.) Dit kunnen foto's van internet zijn (Google Afbeeldingen) maar ook meegebrachte foto's van de kinderen zelf.

Doel:

De leerlingen ...

- benoemen verschillen tussen opa's en oma's;
- beseffen dat er veel verschillen zijn tussen opa's en oma's;
- spelen de rol van opa of oma;
- trainen hun geheugen.

Inleiding

- Lees het verhaal 'Oma Pleuntje en opa Joep' voor.

Kern

- Geef aan dat Pleuntje en Joep een hele oude opa en oma spelen maar dat de opa en oma van Pleuntje eigenlijk heel anders zijn. Benoem de verschillen: *Opa Joep kan in het toneelstukje niet goed horen. Hoe zit bij de opa van Pleuntje? Oma Pleuntje vergeet wat ze heeft gekookt. Is de oma van Pleuntje ook vergeetachtig? Opa Joep en oma Pleuntje dragen een bril. Is dat ook zo bij de opa en oma van Pleuntje? En opa Joep en oma Pleuntje kunnen niet meer zo goed lopen. Ze zijn wat stijf en bewegen moeilijk. Hoe is dat bij de opa en oma van Pleuntje?*
- Vraag aan de kinderen hoe dat bij hun eigen opa's en oma's is.
- Kom tot de conclusie dat alle opa's en oma's verschillend zijn. Dat heeft ook te maken met hun leeftijd. De ene opa is 60 jaar, de andere misschien wel 80.
- Pleuntje en Joep verkleeden zich en zien er daardoor uit als een opa en oma. Vraag of je altijd kunt zien of iemand een opa en of een oma is. Bekijk foto's van opa's en oma's. Wat denken de kinderen; Is het een oma? Is het een opa? Bespreek de foto's en de verschillen.
- Leg ook uit dat niet iedereen die ouder wordt opa of oma is. *Wanneer ben je een opa of een oma?* (Als je kind een kind krijgt.)
- Laat de kinderen die dat willen een opa en oma spelen. Ze kunnen daarbij eventueel attributen of verkleedkleden gebruiken. Een tweetal kan zich kort op de gang voorbereiden en afspreken wat voor soort opa of oma ze spelen. De anderen reageren op hun spel.

Afsluiting

- Herhaal dat oma Pleuntje in het verhaal vergeet wat ze heeft gekookt. Sommige opa's en oma's (oude mensen) hebben niet meer zo'n goed geheugen, ze vergeten snel dingen. Vertel dat de kinderen hun eigen geheugen gaan testen met een spel. Kies een geheugenspel.
- Speel met de jongere kinderen een variant op 'Ik ga op vakantie en neem mee...', bijvoorbeeld 'Ik heb een oma en die eet het liefst...'
- Met de oudere kleuters (of groep 3) kunt u 'Dinges' spelen. Leg uit dat als mensen niet op een woord kunnen komen, ze het vaak 'dinges' noemen. Fluister bij een leerling een woord in het oor. Kies woorden die goed te omschrijven zijn (tafel, schaar, appel, enzovoort.) De leerling omschrijft het voorwerp maar gebruikt het woord niet. De anderen raden om welk woord het gaat.