



Activiteiten bij Joep

Isabelle de Ridder & Monique Dozy
Clavis Uitgeverij

Verhaal: **Bijna jarig**, pagina 22

Vak: rekenen (tijd)

Tijdsduur: 15-20 minuten

Vorbereiding:

Materiaal:

Een lijst met de verjaardagen van de leerlingen, een lege verjaardagskalender en kijkplaten van de seizoenen (of materialen waarmee u de seizoenen kunt aangeven, bijvoorbeeld: muts, bloesem, zonnebril, bladeren).

Doel:

De leerlingen ...

- plaatsen gebeurtenissen in de juiste volgorde;
- beseffen dat de seizoenen een cyclisch proces zijn;
- plaatsen hun eigen verjaardag in het goede seizoen.

Inleiding

- Benoem het huidige seizoen en enkele kenmerken. Vermeld ook dat de andere seizoenen weer zullen volgen. En dat dit steeds opnieuw zo gaat.
- Vraag of de kinderen weten in welk seizoen ze jarig zijn. *Wie is er in de zomer jarig? Hoe weet je dat? Vier jij je verjaardag dan vaak buiten? Wat voor kleren draag je als je jarig bent?*
- Vraag of de kinderen weten wanneer ze precies jarig zijn, op welke datum. Een datum noemen is nog moeilijk, help ze daarbij: *Richard, jij bent jarig op 1 maart.* Vraag hoe oud ze dan worden.

Kern

- Vertel dat u een verhaal over de verjaardagen van Joep en Pleuntje gaat voorlezen.
- Lees het verhaal 'Bijna jarig' voor.
- Vraag wanneer Pleuntje jarig is (in de zomer, 1 juli) en wanneer Joep (in de herfst, 28 september). *Wie is er als eerste jarig? (Pleuntje)* Geef aan dat het klopt want de zomer komt voor de herfst.
- Kijk samen naar de seizoensplaten (of materialen) en benadruk de vaste volgorde: *het jaar begint met de winter, daarna komt de lente, dan wordt het zomer en daarna is het herfst.*
- Vraag wat er na de herfst gebeurt (dan begint de winter weer, daarna lente, zomer en herfst. Zo gaat dit steeds door.).
- Laat de kinderen de ogen sluiten en leg de kijkplaten (of materialen) in een andere volgorde. Begin met één seizoen op de verkeerde plaats en breid dit later verder uit. De kinderen doen de ogen open en bekijken de platen. Wat is er niet goed? Geef een beurt en laat de platen in de goede volgorde leggen. Herhaal dit enkele keren en laat ook de kinderen de volgorde aanpassen.
- Als de platen weer in de goede volgorde liggen, wijst u aan in welk seizoen Pleuntje jarig is (de zomer). Vraag welke kinderen ook in de zomer jarig zijn. Doe hetzelfde met de verjaardag van Joep (herfst) en met nog twee verjaardagen van kinderen in de klas die in de winter en lente vallen.

Afsluiting

- Kijk nog even terug naar het verhaal. *Joep vindt het moeilijk om zijn eigen verjaardag te onthouden. Wie vindt dat ook lastig?* Vraag welke oplossing Joep daarvoor heeft gevonden (Hij noemt het seizoen waarin hij jarig is).
- Vertel dat een verjaardagskalender ook heel handig is om alle verjaardagen te onthouden. Laat ieder kind zijn naam bij de juiste datum op de kalender zetten. Geef de kalender een plekje in de klas en kom ook op andere momenten terug op de verjaardagen van de kinderen.