



Activiteiten bij Joep

Isabelle de Ridder & Monique Dozy
Clavis Uitgeverij

Verhaal: **Hand op je hart**, pagina 30

Vak: sociaal-emotionele ontwikkeling
Beeldende vorming

Tijdsduur: 45 minuten

Vorbereiding:

Leg de materialen klaar. Knip alvast grote rode/roze harten of laat de kinderen het hartsjabloon overtrekken en zelf knippen.

Materiaal:

Grote vellen stevig rood en/of roze papier (A3-formaat), wit papier, kleurtjes (stiften/potloden), sjabloon hart en versieringen (lintjes, glitters, enz.)

Doel:

De leerlingen ...

- realiseren zich dat er mensen in hun omgeving zijn die speciaal voor hen zijn;
- geven aan van wie ze houden/wie er in hun hart zit;
- maken een hart met daarin de mensen van wie ze houden.

Inleiding

- Laat de kinderen allemaal hun hand op hun hart leggen. *Waar zit je hart? En voel je je hart ook?*
- Lees het verhaal 'Hand op je hart' voor.
- Bespreek met elkaar waar het verhaal over gaat. Vraag wanneer mama haar hand op haar hart legt (Als ze ergens langskomt waar Joep, Sven of papa is.) *Waarom doet mama dat?* (Omdat ze zoveel van hen houdt en dan even heel dicht bij ze is.)
- Vraag waarom mama dan juist haar hand op haar hart legt en niet bijvoorbeeld op haar hoofd of knie. (Ze zeggen dat iemand van wie je houdt of iemand die je heel lief vindt, in je hart zit.)
- *Wie zitten er in het hart van mama?* (Joep, Sven en papa.) *En wie zitten er in het hart van Joep?* (Mama, papa, Sven en Pleuntje!)

Kern

- Vraag of de kinderen ook wel eens voelen dat ze van iemand houden of iemand heel lief vinden. Laat ze aangeven wie ze lief vinden. Misschien kunnen ze ook wel vertellen waarom. Vat de vraag samen: *Wie zitten er in je hart?* Laat alle kinderen er eerst over nadenken voordat ze antwoord geven.
- Vertel dat de kinderen in een knutselwerk kunnen laten zien wie er in hun hart zitten. Leg uit wat ze gaan doen: uit het grote vel rode of roze papier knippen ze een groot hart. Op wit papier tekenen ze een voor een de personen die in hun hart komen. Dat kan bijvoorbeeld met krijt, kleurpotlood, stift of een combinatie daarvan. De getekende personen knippen ze los van elkaar uit en plakken ze vervolgens in het hart. Het hart kan daarna nog versierd worden met lintjes, veertjes of glitters.
- De kinderen gaan aan het werk. Loop rond en vraag (nogmaals) wie er in hun hart komen/zitten en waarom.

Afsluiting

- Bekijk de gemaakte harten en laat kinderen vertellen wie er in hun hart zit.
- Kom samen tot de conclusie dat je veel mensen kent maar dat daarvan enkele personen net iets specialer voor je zijn. Bijvoorbeeld familie, een goede vriend of een lieve meester of juf. Zij zitten in je hart.