



Activiteiten bij Pleuntje
Isabelle de Ridder & Monique Dozy
Clavis Uitgeverij

Verhaal: **Niet praten**, pagina 30

Vak: drama/taal Tijdsduur: 15 minuten

Vorbereiding: -

Materiaal: -

Doel:

De leerlingen ...

- maken kennis met gebaren en lichaamstaal;
- praten zonder woorden;
- beseffen dat ze zelf ook gebaren gebruiken.

Inleiding

- Vertel dat jullie het gaan hebben over praten (*praten over praten*). *Je doet het iedere dag, zonder erbij na te denken. Praten is hartstikke handig. Wat doe je allemaal met praten?* (Vertellen, vragen, leren, blij zijn, boos zijn ...)
- *Praten hoort zo bij ons dat het soms lastig is om niet te praten.* Herkennen de kinderen dat?
- Vraag wanneer je niet mag praten. (Bij uitleg van de juf/meester, als grote mensen met elkaar praten, tijdens een voorstelling ...)

Kern

- Lees het verhaal 'Niet praten' voor.
- Vraag waarom Pleuntje niet mocht praten met mama. (Pleuntje mocht mama niet storen, omdat mama aan de telefoon was voor haar werk.)
- Is het Pleuntje gelukt om niet te praten? (Ja, al gooit ze de werktas om, stoot ze haar hoofd, ziet ze een gat in mama's sok en ontdekt ze haar verkreukelde tekening in de prullenbak.) Bedenk samen dat het best knap van Pleuntje is.
- Vertel dat er andere manieren zijn om iets duidelijk te maken, zonder te praten. Geef aan dat de kinderen dat zelf ook al doen. Zwaai en vraag de kinderen wat dat betekent (dag). Doe hetzelfde met een duim opsteken (goed zo), een vinger en arm opsteken (ik heb een vraag), alleen een vinger opsteken (let op), een hand naast het oor heen en weer bewegen (lekker), schudden met het hoofd (nee), knikken (ja), een rondje maken van duim en wijsvinger (oké), beide vuisten omhoog (joepie!), in de handen wrijven (fijn), een vinger voor de mond (stil) en naar iemand wijzen (jij).
- Leg uit dat dit gebaren zijn, die uitbeelden wat je bedoelt. Op deze manier kun je een heleboel dingen 'zeggen' zonder te praten. Vraag een kind om uit te beelden dat het: blij is, met een bal gooit (of een bal vangt), voetbalt, zwemt, boos is, schrikt, een boek leest, een appel eet, slaapt ...

Afsluiting

- Maak een gebaar en laat de kinderen raden wat u bedoelt. Geef ook kinderen de beurt om iets uit te beelden. De andere raden wat het is.
- Of sluit af met een gebarenliedje als *In de maneschijn*.