



**Activiteiten bij Pleuntje**  
Isabelle de Ridder & Monique Dozy  
Clavis Uitgeverij

Verhaal: Opruimen, pagina 68

Vak: - Tijdsduur: 15-20 minuten

Vorbereiding:

Verzamel de materialen. Bekijk zelf met hoeveel spullen u het geheugenspel doet. U kunt het aantal ook gaandeweg uitbreiden.

Zorg voor een kring waarin alle kinderen goed zicht hebben op de middentafel of op een plek op de grond.

Materiaal:

Pop, knuffel, speelgoedeten, barbie, kleurpotlood, ketting, hoedje, doktersspeelgoed en een kleed of doek.

Doel:

De leerlingen ...

- bespreken opruimregels;
- trainen hun geheugen.

### **Inleiding**

- Lees het verhaal 'Opruimen' voor.
- Bespreek met elkaar wat Pleuntje heeft gedaan (apps van de tablet van mama in de prullenbak van de tablet gedaan). Waarom? (Omdat de afspraak is dat je eerst je spullen en speelgoed opruimt voordat je iets nieuws pakt.)
- *Is mama blij dat Pleuntje haar kamer heeft opgeruimd? En is mama blij dat Pleuntje op de tablet heeft opgeruimd?* Probeer samen te bedenken waar het verschil in zit. (Op de tablet staan apps die mama nodig heeft. Die hoeft Pleuntje na gebruik niet op te ruimen/weg te gooien.)
- Bespreek kort de opruimregels in de klas. Zijn die hetzelfde als bij Pleuntje? Vraag eventueel naar de regels thuis.

### **Kern**

- Vertel dat u wat spullen van Pleuntje hebt. *Welke spullen moest Pleuntje opruimen in haar kamer?* Leg na het opnoemen de spullen op tafel. *Pleuntje moest haar barbies opruimen. Kijk, hier heb ik er eentje. Ik leg de barbie op tafel.* Leg vier of vijf voorwerpen op tafel (en bewaar er nog twee of drie om later uit te breiden).
- Noem alle spullen op de tafel. Laat enkele kinderen hetzelfde doen.
- Leg een doek over de voorwerpen. Vraag wie nu de spullen kan opnoemen. Geef een beurt. Vraag een ander kind of het klopt. Haal het doek weg en controleer samen. Herhaal dit nog enkele keren.
- Leg er daarna een nieuw voorwerp bij en vraag opnieuw aan de kinderen wat er ligt.
- Ruim het doek op. Wijs één kind aan: hij of zij haalt één voorwerp weg als de anderen hun ogen dicht hebben. Laat de kinderen vertellen welk voorwerp ontbreekt. Doe hetzelfde met nog twee of drie andere voorwerpen.

### **Afsluiting**

- Vraag drie kinderen voor de klas. Ze staan naast elkaar. Op het moment dat de anderen hun ogen dichtdoen, veranderen ze van volgorde. Vraag de anderen wat er is veranderd. Herhaal dit een aantal keer en breid eventueel het aantal kinderen voor de klas uit.