



Activiteiten bij *Pleuntje*

Isabelle de Ridder & Monique Dozy
Clavis Uitgeverij

Verhaal: Rommelmarkt, pagina 37

Vak: rekenen Tijdsduur: 20 minuten

Vorbereiding:

Maak prijskaartjes van 1, 2, 3, 4 en 5 euro en zorg voor geld (bijvoorbeeld speelgoedgeld of zelfgemaakte briefjes).
Leg een kleedje op de grond met wat spulletjes erop. Bij ieder voorwerp ligt een prijskaartje.

Materiaal:

Geld, prijskaartjes, kleed, voorwerpen voor de 'verkoop'.

Doel:

De leerlingen ...

- begrijpen dat geld waarde heeft en dat je er iets voor kunt kopen;
- doen aankopen op de rommelmarkt;
- beseffen dat de waarde van een munt van 2 euro gelijk is aan de waarde van twee munten van 1 euro.

Inleiding

- Vraag of de kinderen weleens op een rommelmarkt zijn geweest. Laat ze daarover vertellen.
- Bedenk samen wat nu precies een rommelmarkt is. (*Een markt waar tweedehands spullen worden verkocht. Spullen die jij niet meer gebruikt, kun je daar aan iemand anders verkopen.*)
- Vertel dat Pleuntje en Joep ook spulletjes gaan verkopen op de rommelmarkt. *Speelgoed waar ze niet meer mee spelen. En kleding die niet meer past.*
- Lees het verhaal 'Rommelmarkt' voor.
- Bespreek het einde van het verhaal. *Waarom snapt mama er niets meer van? (Mama dacht dat alle spullen verkocht waren en dat ze met (bijna) lege dozen thuis zouden komen. Nu zijn de dozen toch weer vol ... omdat ze zelf weer van alles gekocht hebben!)*

Kern

- Bekijk samen het rommelmarktkleedje. Welke spullen zijn te koop en wat kosten ze? Bespreek ook het euroteken op de prijskaartjes.
- Pak een voorwerp van het kleed, vraag wat het kost en zeg dat u dat wilt kopen. Wijs een kind aan bij wie u kunt afrekenen. Op het laatste moment ziet u nog iets anders om te kopen. Laat uitrekenen wat u moet betalen. Reken af en laat de kinderen meetellen.
- Wissel van rol. Wijs een koper aan. En daarna een andere koper en verkoper. Er worden steeds spullen gekocht en afgerekend. Laat de andere kinderen bij elke aankoop meedoen.
- Stel vragen als: *Jij moet 3 euro betalen. Wat krijg je terug als je 5 euro geeft? Ik heb 2 euro, wat kan ik daarvoor kopen? Ik wil de beer en de sokken kopen, hoeveel moet ik betalen? Dit boek kost 2 euro, hoe kan ik dat betalen? (Met twee losse munten van 1 euro of met een munt van 2 euro. Laat de kinderen zien dat dit hetzelfde is.)*

Afsluiting

- Verzamel al het geld en tel het samen. Doe het eventueel in een spaarpot of een portemonnee. Vinden de kinderen het veel of weinig geld? Vraag wat je ervoor zou kunnen kopen in de winkel. *Een ijsje? Een brood? Een leesboek? Een knuffel? Een spelletje? Een jas? Een fiets?*
- Geef de rommelmarktspullen eventueel een plek in een van de hoeken, zodat de kinderen op een ander moment verder kunnen gaan met (ver)kopen.